

## TUTORÍA: Derechos de la infancia

**Tiempo:** 60´

### Materiales empleados

Formato clásico: Fichas del Anexo 2, ordenador con conexión a Internet y proyector.

### Desarrollo de la actividad:

#### \*Fase 1: Preparación (5´)

Se hacen un máximo de 3 grupos en la clase y se reparte a cada grupo una de las siguientes cartas. Se pueden recortar del Anexo 1.



#### Fase 2: Preparación de la representación (10´)

Cada grupo base inventa una historia muy cortita (unos 3´) en torno al derecho de la infancia que se le ha asignado, que no tengan final feliz. Es obligatorio que actúen todos los miembros del grupo.

#### Fase 3: Teatro interactivo (30´)

Cada grupo representa su historia frente al resto de compañeros/as y se sigue el siguiente esquema

- 1- El grupo realiza su dramatización (3´)
- 2- Cuando acaban los espectadores plantean soluciones cambiando la historia o actitud de alguno de los personajes. En ese caso se cambia el espectador por el personaje y se representa la historia con el nuevo personaje y el cambio propuesto. Se vuelve a repetir y se invita al público a participar de nuevo. (máximo 6´)

#### **Fase 4: Presentación del Video de Motivación Iniciativa Solidaria 2015-16 (5´)**

Con los ODM se han logrado muchos retos, pero aún quedan problemas por solucionar en el mundo. Los ODS nos abren una puerta a la esperanza: nosotros/as junto a otros muchos jóvenes podemos ser parte de la historia y formar parte de la generación que logre acabar con la pobreza extrema y el hambre y en definitiva "dar la vuelta al mundo"... Ya hay mucho jóvenes luchando por ello.

**Vídeo** (se colgará en el canal de youtube de Jóvenes y Desarrollo).

#### **Fase 5: Videoscribe Iniciativa Solidaria (5´)** ¿Cómo puedes participar? ¡Muy fácil!

**Link: videoscribe IS 2015-26** (se colgará en el drive).

#### **Fase 6: Metacognición (5´)**

Reflexionamos sobre lo aprendido y para ellos les entregamos la ficha del Anexo 2 a cada uno, para que la completen.

Solía pensar....	
Ahora pienso...	




<p style="text-align: center;"><b>IGUALDAD</b></p>  <p><b>1.</b> Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>IDENTIDAD</b></p> <p><b>2.</b> Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>AMOR</b></p>  <p><b>3.</b> Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.</p>	<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN</b></p>  <p><b>4.</b> Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PROTECCIÓN</b></p>  <p><b>5.</b> Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>CALIDAD DE VIDA</b></p>  <p><b>6.</b> Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.</p>
<p><b>7.</b> Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.</p> <p style="text-align: center;"><b>SOLIDARIDAD</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>INTEGRACIÓN</b></p>  <p><b>8.</b> Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.</p>



 <p>9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.</p>	 <p>10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.</p> <p><b>AUXILIO</b></p>
---	--

**ANEXO 2**

<p>Solía pensar....</p>          <p>Ahora pienso...</p> 
--